Ustreznost zasnove naslova: preširoko zastavljen

- terminolgija: Early Childhood Education and care?

- instrument je že validiran,

- Paradigm Variations?

Ustreznost povzetka:

- starševske odločitve glede vključitve v VIZ?

- ponovljeno navedena področja otrokovega razvoja,

- vidiki vključevanja otrok v vrtec?

- zaznani vpliv vrtca na otrokov razvoj ali pričakovanja staršev?

- morda rezultati razkrivajo, da lahko VVZ upošteva relevantne dejavnike pri VIZ delu oz. so smernica za delo vzgojiteljev?

Early Childhood Education and care?

Expectations-opinions-perception-aspects?

Prevodi posameznih področij kurikula?

Ustreznost vsebine glede na podnaslove?

1.3 se nadaljuje z 1. (curriculum activities for movement in sledeči podnaslovi opisujejo razumevanje vsebin in pomena posameznih področij kurikula, faktorje na otrokov razvoj v okviru posameznih področij kurikula ter potrebne pristope. Pri vsakem različno.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Recenzentski obrazec** | |
| Naslov seminarske naloge | Parental Expectations of Child Development in Early Childhood Education and care: Instrument, Paradigm Variations, and Environmental Influences | |
| **Kriterij** | **Komentar** | |
| Skladnost vsebine prispevka s področjem edukacijskih ved/zgodnjega učenja in poučevanja | Prispevek je sicer skladen z področjem zgodnjega učenja in poučevanja, a je opaziti, da avtor članka ne pozna področja predšolske vzgoje. | |
| Ustreznost zasnove naslova, povzetka in ključnih besed | V naslovu avtor navaja Pričakovanja staršev glede otrokovega razvoja, v povzetku navaja avtor vidike zakaj se starši odločijo za vpis v predšolsko vzgojo, starševske poglede na različne vidike vpisa. | |
| Ustreznost zasnove in izpeljave teme, uporabe znanstvenega aparata in metodološka ustreznost | Meni osebno preveč tuje literature, ki ne sovpada z vzgojno izobraževalnim sistemom predšolske vzgoje v slovenskem prostoru. V slovenskem prostoru imamo kar nekaj dobrih znanstvenih prispevkov na temo predšolske vzgoje, ki so povezani z tematiko tega prispevka (Marjanovič Umek, Rutar, Ferbežar, Vodopivec Lipičnik, Fekonja, idr.) | |
| Terminološka ustreznost | Termini v poglavju 1.3. ne sovpadajo z temini v Kurikulumu (1999), po kurikulumu za predšolsko vzgojo imamo šest področij in sicer GIBANJE, JEZIK, DRUŽBA, NARAVA, UMETNOST (ki se deli na likovno, glasbeno, ples,..) in MATEMATIKA. Termini v angleškem jeziku so ustrezno uporabljeni v članku avtorjev Čotar Konrad, S., Drljić, K., Rutar, S., Simčič, B., & Štemberger, T. (2025). Parents’ Perspective on the Role of Preschool Education: A Validation Study. *Pedagoška Obzorja*, *40*(1), 109–123. https://doi.org/10.55707/ds-po.v40i1.168 iz katerega je tudi avtor tega članka črpal informacija.   * V Sloveniji imamo koncept predšolske vzgoje in izobraževanja in ne koncept predšolske vzgoje in varstva. * V Sloveniji ni učni načrt za vrtce ampak Kurikulum za vrtce | |
| Ustreznost uporabljenih virov | Uporabljenih je veliko virov, pogrešam tudi navedbo nekaterih virov v samem prispevku (kot npr. v določenih delih je povzet Kurikulum (1999) pa ni označen v samem prispevku. Pričakovala bi prispevek v slovenskem jeziku (tako je bilo tudi navodila na predavanjih, da so prispevki v slovenskem jeziku), predvsem bi pričakovala več slovenskih virov (imamo kar nekaj dobrih prispevkov na temo predšolske vzgoje priznanih avtorjev) iz katerih bi avtor črpal saj je sam prispevek usmerjen izključno v slovenski prostor. | |
| Sporočilna jasnost besedila | Iz poglavja Razprava ni razvidno kaj so konkretne ugotovitve glede pričakovanj pričakovanja staršev glede otrokove razvoja v predšolskem obdobju.  Med samim besedilom so tematike nejasne in nepovezane tematsko med seboj. | |
| Teoretska in praktična relevantnost | Težko ocenim ker že sama terminologija v delih prispevka ni ustrezna. Prispevka kot celote niti dobro ne razumem kaj želi sporočiti. To presojo prepuščam drugim. | |
| **Vrednotenje seminarske naloge**  (ustrezno označite oziroma izbrišite neustrezne možnosti) | Pri tem se bom distancirala, kajti če sem pravilno razbrala Bor ni edini avtor prispevka. To presojo prepuščam prof. dr. Štemberger, ki je najbolj kompetentna za tovrstne presoje na tem področju. | |